



Lillesand kommune

Barnetråkk

Metode og resultater

**Kunnskapsgrunnlag til revidering av
kommuneplanens arealdel 2023-2035**

06.09.2023





Barnetråkk



Forord

I revideringen av kommuneplanens arealdel 2023-2035 ble det i planprogrammet vedtatt at det skal gjennomføres barnetråkkregistreringer som en del av medvirkningsprosessen. Barnetråkkregistreringene er gjennomført av planavdelingen i Lillesand kommune

I formålsparagrafen til plan- og bygningsloven (pbl) står det at barn og unges oppvekstsvilkår «skal ivaretas i planleggingen og kravene til det enkelte byggetiltak». Kommunen har etter pbl § 5-1 «et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging, herunder barn og unge».

Lillesand kommune har valgt å benytte barnetråkk som metode for å kartlegge foravtrykk eller spor etter barns bevegelser og aktiviteter i offentlige områder. Det som gjør metoden spesiell er at det er barna selv som står for registreringene og de gjør det i sitt eget nærmiljø. Målet med denne rapporten er derfor å gi barna en stemme og la deres behov og meninger komme til syne. I tillegg er det gjort en faglig vurdering av områdene som barn og unge har pekt særlig på i registreringene. Dette gjør det mulig å bringe viktige problemstillinger, som barna trekker fram, til de relevante fagmyndighetene. På denne måten kan registreringene utgjøre et verdifullt grunnlag for videre planlegging og utvikling.

Hovedinntrykket og erfaringene fra besøk hos de ulike skolene er positive. Elevene var både effektive og grundige i arbeidet de la ned, noe som har ført til et godt resultat. Takk til alle som har bidratt, engasjert og involvert seg i arbeidet. En spesiell takk til elever og lærere ved 7. trinn på Brentemoen skole, 4. og 7. trinn på Borkedalen skole, 7. trinn på Høvåg skole og 6. trinn på Tingsaker skole.

Planavdelingen i Lillesand kommune

LILLESAND, 06.09.2023



Innholdsfortegnelse

Forord.....	3
Innholdsfortegnelse	4
Sammendrag	5
1. Innledning	6
1.1 Hva er barnetråkk?	6
2. Metode.....	8
2.1 Rektormøter og utsending av invitasjon til barnetråkk.....	8
2.2 Innsamling av data	8
2.2 Behandling av data.....	10
3. Resultater	13
3.1 Lillesand sentrum	14
3.2 Høvåg.....	16
4. Barnetråkk i fremtiden?.....	17
Referanser.....	18
Bilder og illustrasjoner	18
Nettsider.....	18



Sammendrag

Lillesand kommune har gjennomført en revidering av kommuneplanens arealdel, og som en del av denne prosessen er det gjennomført en barnetråkkregistrering. Målet med registreringene var å kartlegge barn og unges bevegelsesmønstre og aktiviteter, for å kunne ta hensyn til disse i videre arealplanlegging. Dette ble forankret i planprogrammet til kommuneplanens arealdel 2023-2035. Det er første gang barnetråkkregistreringer er gjennomført i Lillesand kommune.

Alle barne- og ungdomskoler i Lillesand ble invitert til barnetråkkregistreringer. I løpet av perioden oktober 2021 til september 2022 ble det utført barnetråkkregistreringer på følgende skoler: Brentemoen, Borkedalen, Høvåg og Tingsaker. Formålet med barnetråkk er å gi planleggere og beslutningstakere bedre kunnskap om barns bruk av områder.

Barnetråkk er et begrep som beskriver barns bevegelser og aktiviteter i offentlige områder, som skolegårder, parker og lekeplasser. Metoden ble utviklet for å kartlegge og forstå barn og unges bruk av områder. I dette prosjektet ble verktøyet barnetrakk.no brukt. Barnetrakk.no er en digital kartløsning hvor barn og unge kan registrere sine bevegelser og opplevelser i nærområdet.

Dataene fra registreringene ble innsamlet ved å besøke klassene, veilede elevene i bruk av kartverktøyet, og deretter laste ned dataene fra barnetråkk-nettstedet. Dataene ble behandlet og analysert ved hjelp av geografisk informasjonssystem (GIS) programvare, ArcGIS Pro. Dataene ble visualisert ved hjelp av PowerPoint, og det jobbes også med å lage et interaktivt kartlag til kommunens digitale kart (kommunekart.no) for å ytterligere tilgjengeliggjøre dataene.

Resultatene av barnetråkkregistreringene viste at barn og unge generelt hadde en positiv oppfatning av nærområdet, men også at det var steder hvor de opplevde ubehag eller mistrivsel, som følge av faktorer som mangel på belysning, forsøpling og trafikk. Populære aktiviteter inkluderte aking, bading, ballspill og turer i skogsområder. Kommunen fikk dermed verdifull informasjon om barn og unges bruk av områder. Dataene er brukt som kunnskapsgrunnlag til konsekvensutredningen som ble utarbeidet ved revideringen av kommuneplanens arealdel 2023-2035. Dataene kan også brukes til å planlegge forbedringer og tiltak for å gjøre nærmiljøet bedre tilpasset barn og unges behov.



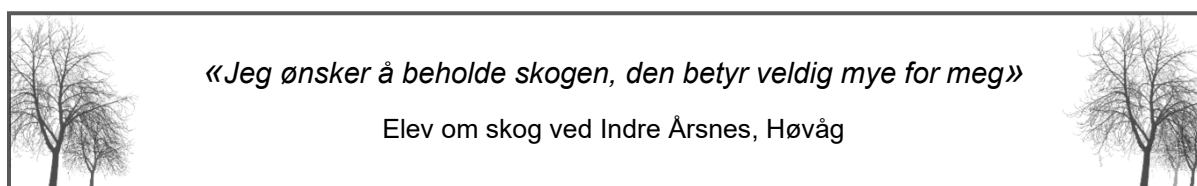
1. Innledning

Lillesand kommune har revidert kommuneplanens arealdel, og i den sammenheng var det et ønske om å få gjennomført en barnetråkkregistrering for å tilegne seg kunnskap om barn og unges bevegelsesmønstre, aktiviteter og behov i offentlige utearealer. Dette ble forankret i planprogrammet til kommuneplanens arealdel 2023-2035 i kapittelet som omfatter kunnskapsgrunnlag og utredningsbehov. Det er første gang det er gjennomført barnetråkkregistreringer i Lillesand kommune. I løpet av perioden oktober 2021 - september 2022 ble det gjennomført barnetråkkregistreringer på følgende skoler i Lillesand kommune:

Skole	Trinn
Tingsaker	6. (1 klasse)
Borkedalen	4. (3 klasser)
Borkedalen	7. (6 klasser)
Brentemoen	7. (1 klasse)
Høvåg skole	7. (1 klasse)
Totalt	12 klasser fordelt på 3 ulike trinn

Bruken av barnetråkk har flere formål. For det første gir det planleggere og beslutningstakere muligheten til å forstå barns bruksmønstre og behov når det gjelder ulike arealer rundt om i kommunen. Dette kan hjelpe med å utforme bedre og mer tilpassede offentlige rom for barn. Et annet viktig punkt med barnetråkk, er at det kan bidra til å identifisere områder med lav tilgang til trygge og egnede lekeområder, noe man ved senere planlegging kan legge til rette for. Barnetråkk er et viktig verktøy for utarbeidelse av kommuneplanens arealdel, men er også svært viktig for fremtidig behandling av private og offentlige reguleringsplaner. Barnetråkkregistrering er en viktig medvirkningsarena for barn og unge, og kommunen har et særlig ansvar for å sikre medvirkning fra denne gruppen, jf. plan- og bygningsloven § 5-1.

I denne rapporten tar vi for oss prosessen med barnetråkkregistrering, hvordan vi har samlet inn data, behandling av data, analyser og resultat av registreringene. Rapporten er utarbeidet av planavdelingen i Lillesand kommune.

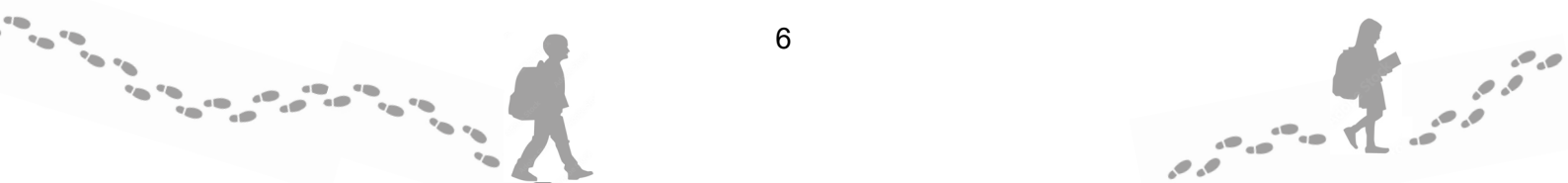


1.1 Hva er barnetråkk?

<https://www.barnetrakk.no/om/bakgrunn>

Barnetråkk er et begrep som brukes til å beskrive foravtrykkene eller spor etter barns bevegelser og aktiviteter i offentlige områder. Det kan f.eks. være områder som skolegårder, parker, lekeplasser og andre steder hvor barn tilbringer tid.

Barn og unge vet best hvilke arealer de aktivt bruker, og kan selv gjennomføre registreringer av sine egne bevegelser / tråkk. Metodikken for barnetråkk ble utviklet av Eva Almhjell, fylkesplanlegger i Vestfold, og har vært i bruk i arealplanlegging siden 1993. Almhjell hentet



inspirasjon fra kartlegging av dyretråkk i kommunen, deriblant registreringer av hvor elg og andre dyr beitet, deres spill- og kaste plasser o.l. Disse kartene ble aktivt benyttet i forbindelse med arealplanlegging i flere kommuner. Almhjells idé var å utvikle tilsvarende kart som kunne vise barn og unges bruk av områder i lokalmiljøet. I 2006 ble metoden digitalisert gjennom et samarbeid med Norsk Form og Statens kartverk. En rekke kommuner har nå benyttet seg av denne metoden i sitt planarbeid, enten papirbasert form eller ved bruk av digitale verktøy.

«I konsekvensutredninger vet vi hvor elgen trekker og frosken hekker, men vi vet ikke hvor barna går, leker eller oppholder seg»

Eva Almhjell

Barnetrakk.no er en digital kartløsning og verktøy hvor barn og unge blant annet kan registrere sin skole- og fritidsvei, områder hvor de ferdes og områder hvor de oppholder seg. I tillegg til å dette kan man også gi steder positiv og negativ omtale samt registrere hvilke aktiviteter som forbindes med de enkelte områdene. For arealplanleggere i kommunen er barnetråkk et effektivt medvirkningsverktøy som bidrar til å skape et bilde og gi oss kunnskap om hvordan barn bruker og opplever sitt nærmiljø. For skoleelevene kan barnetråkk være et verktøy som gir dem mulighet til å vise/fortelle hva som er bra og ikke fullt så bra med nærmiljø og områder. Gjennom barnetråkkregistreringene kan barn og unge være med å påvirke kommunens planarbeid og prioriteringer knyttet til arealbruk.

HVORFOR GJENNOMFØRE BARNETRÅKK?

<https://www.barnetrakk.no/hvorfor/>

Lokalkunnskap

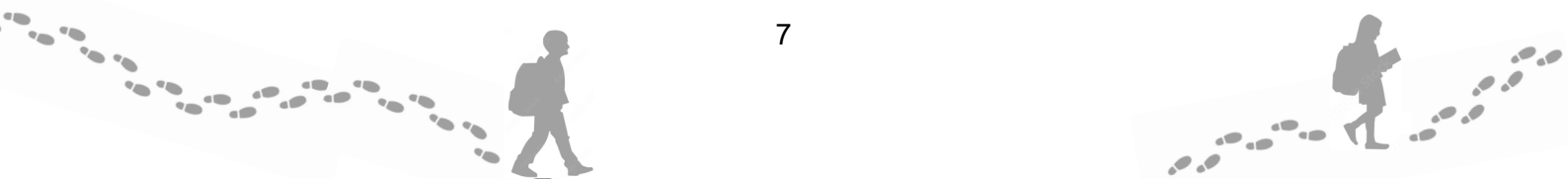
Barnetråkk gir kommunen oppdatert lokalkunnskap om barn og unges arealbruk på en direkte måte. Registreringene blir til et temakart som passer inn i det øvrige plangrunnlaget til kommunen. Å ta i bruk kartgrunnlaget med barn og unges preferanser i nærmiljøet gir grunnlag for gode politiske beslutninger og bedre planlegging, samt at det dekker sentrale dokumentasjonskrav.

Barns behov

Befolkningsvekst og urbanisering endrer våre omgivelser. Vi vet at steder og nabolag hvor barn aktivt bruker nærmiljøet, - gir økt trivsel for både voksne og barn. Samtidig vet vi også at barn i dag har mindre mulighet til å bevege seg fritt, - og at folkehelsen påvirkes negativt av lavt aktivitetsnivå i hverdagen. Derfor må barns behov ivaretas når vi planlegger og utformer fremti-dens byer og tettsteder. Barnetråkk gir planmyndigheter og politikere detaljert innsikt i hvordan barn bruker sine lokalmiljø.

Barns synspunkt

Gjennom Barnetråkk kan man over tid dokumentere, observere og formidle hvordan ulike tiltak påvirker og endrer barns bruk av omgivelsene. Slik kan ulike myndigheter få et nytt og rikt kunnskapsgrunnlag om barns lokalmiljø som ikke kan overses i beslutningsprosesser.



2. Metode

2.1 Rektormøter og utsending av invitasjon til barnetråkk

I forbindelse med revideringen av kommuneplanens arealdel ble det sendt invitasjon til alle Lillesand skolene til å delta i en barnetråkkregistrering. I forkant av invitasjonen ble det gjennomført et rektormøte hvor prosjektleder presenterte hva kommuneplanens arealdel er og viktigheten av å ha et godt kunnskapsgrunnlag når man skal revidere kommuneplanens arealdel. Deretter ble det gjennomgått hva barnetråkk er og hvordan kartverktøyet barnetrakk.no kan brukes. Senere ble det sendt ut en invitasjon til de ulike klassene (Vedlegg 1). Denne invitasjonen inneholdt blant annet informasjon om hvordan dette er forankret i læreplanen og hvordan gjennomføringen av barnetråkk vil foregå.

En av utfordringene med rekrutering av skoler var at invitasjonen fra kommunen ble sendt ut rett før en ny stor smittebølge av COVID-19. Dette medførte at ikke alle skolene hadde kapasitet ettersom det var krevende nok å opprettholde vanlig drift. Invitasjon til barnetråkk ble sendt ut på nytt etter at smittebølgen var over. Det var positive tilbakemeldinger både fra rektorer på skolene og lærere, men en annen utfordring for skolene var å finne kontaktpersoner til konkrete klasser.

2.2 Innsamling av data

Test av barnetråkk

Før utsending av invitasjon til skolene i Lillesand, ble det gjennomført barnetråkkregistrering i en testklasse. Både for å se hvordan selve verktøyet barnetrakk.no fungerte og hvilke data som ble produsert. Resultatet fra testklassen var positiv og konklusjonen var verktøyet var at det var brukervennlig for alle parter. Testklassen var 6. trinn på Tingsaker skole.

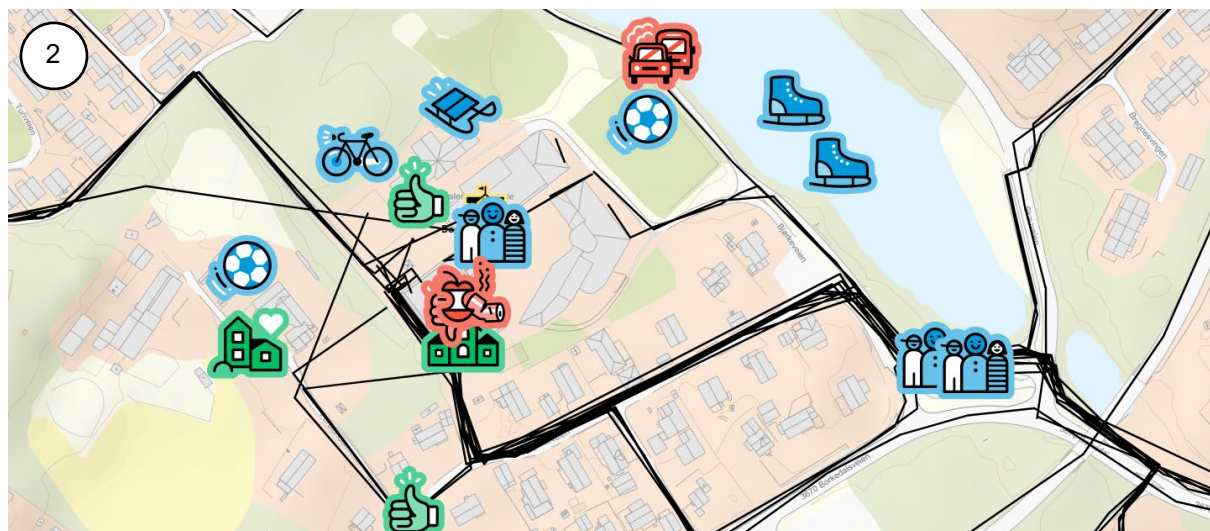
Gjennomføring i klasser

På skolene som ble besøkt ble det gjennomført et fast opplegg. Innledningsvis ble det holdt en kort presentasjon om kommuneplan og arbeidet med kommuneplanens arealdel, som er årsaken til gjennomføringen av barnetråkk (figur 1). Det ble vist i barnetrakk.no sin demoversjon hvordan elevene skulle logge seg inn, kartlegge/registrere veier og punkter. Denne informasjonen dannet grunnlaget for det kommunen ønsket å få inn av data.



Figur 1. Elevene følger spent med mens prosjektleder gir en sniktitt på arbeidet med den kommende kommuneplanen. Prosjektleder forklarer hvorfor kommunen egentlig trenger en slik plan. Foto: Lillesand kommune.

Etter demonstrasjonen i tok elevene opp Chromebooken sin, logget inn og startet registreringen. Først de ulike veiene de tok til skolen og benyttet seg av på fritiden, deretter klistermerker/punkter for å registrere aktiviteter de driver med, positive kvaliteter slik som f.eks. «fin skog» og negative kvaliteter slik som «søppel» de opplever i nærmiljøet (figur 2).



Figur 2. Utklipp fra barnetråkkregistreringer fra elever i 7. trinn på Borkedalen skole. Se barnetrakk.no for testversjon.

Etter at dataene var samlet inn fra hver klasse, ble de deretter lastet ned og samlet i et felles kart. Ved å kombinere dataene fra alle klassene fikk vi en helhetlig oversikt over barnas registreringer i området. Dette felleskartet ble et verdifullt verktøy som ga oss en omfattende innsikt i barnas bruk av nærmiljøet.

Denne innsamlingen av data gjennom besøk til hver klasse, selvregistrering av elevene, nettbasert tilgang og felles kartlegging, muliggjorde en grundig og omfattende analyse av barnetråkkdataene. Dette ga oss verdifull informasjon som kunne brukes til å forstå hvordan barna aktivt bruker sine omgivelser og planlegge fremtidige tiltak og tiltak for å forbedre deres opplevelse av nærmiljøet.

NOEN UTFORDRINGER VED BRUK AV BARNETRAKK.NO

Tekniske utfordringer

- Utfordringer for lærere å lage lenke til skolelevne slik at de kan komme seg inn i kartverktøyet
- Noen av elevene klarte ikke å logge seg inn
- Noen av Chromebookene hang seg opp og vil ikke fungere slik det skulle. Elevene fikk dermed ikke registrert. En av løsningene som ble foreslått var å låne sidemannen sin Chromebook til registrering.

Utfordringer for elever

- Utfordringer med å vite hvor hus, parker, skole osv. er i kartet. Det gikk igjen hos flere av elevene at det var vanskelig å orientere seg i kartet ettersom man ikke kjente seg igjen i områder. Eksempel hvor lekeplassen de kjenner til i nærområdet ikke var etablert.
- Utfordringer med å tegne linjer og avslutte den. Verktøyet i barnetrakk.no er spesifikt på hvordan linjer skal avsluttes.

-
- Utfordringer med å velge spesifikke klistermerker og deretter plassere dem ut i kartet.
 - Skille mellom skole- og fritidsvei. Elevene måtte selv markere om det var en skolevei eller ikke, og måtte gjøre dette hver gang de tegnet en vei.
-

2.2 Behandling av data

Etter å ha samlet inn dataen til barnetråkkregistreringene, benyttet vi programvaren ArcGIS Pro for å arbeide med og analysere dataen. ArcGIS Pro er et verktøy for geografisk informasjonssystem (GIS) som gir mulighet til å utforske, visualisere og analysere barnetråkkdataene på en effektiv måte.

Som en del av arbeidet har vi også prioritert kvalitetssikring av dataen, spesielt med tanke på personvern og for å filtrere ut eventuelle useriøse innspill. Dette sikrer at kun pålitelige og relevante data blir brukt i analysene og i presentasjonene. Elevens registreringer er anonyme, men innholdet i noen av dem avslører likevel privat informasjon og er derfor tatt ut.

Datavask og kvalitetssikring i ArcGIS Pro

Dataene har blitt behandlet ved bruk av ArcGIS Pro, et dataprogram som ikke støtter bokstavene Æ-Ø-Å. I tilfeller der disse bokstavene har blitt utelatt, har vi gjort vårt beste for å tolke innspillene og redigert kommentarene fra barnetråkkregistreringene. Bortsett fra disse justeringene, har tekstene fra deltakerne blitt bevart i sin opprinnelige form uten redigering.

Punkter / klistermerker

Når det gjelder punkter, har vi fjernet innspill som var plassert over private bolighus og hager før vi offentliggjorde dataene. Dette er gjort for å ivareta barnas personvern. Typiske registreringer inkluderer beskrivelser av bygningene som fine eller med flott utsikt. Det er også kommentarer om at det er huset til venner eller besteforeldre. Vi har likevel beholdt registreringer av fine bygninger på offentlige bygg, for eksempel sentrumsbygninger.

Veier

Elevene registrert veier fra hjemmet til skolen, som vises som linjer i kartet. Av personvernhensyn har vi justert linjene slik at de følger gatene barna går langs, og ikke viser til de spesifikke husene. Mange veier er også forlenget til veiens endepunkt.

Det var også ett par tilfeller hvor elevene hadde registrert linjer som åpenbart ikke var en vei de faktisk gikk, for eksempel ulike former, figurer og symboler. Disse linjene har blitt fjernet.

De registrerte veiene, som representerer ferdselsårer, har blitt delt inn i tre ulike kategorier: ferdsel, noe ferdsel og mye ferdsel. For å kategorisere veiene som er registrert i barnetråkk, har vi valgt følgende kategorier:

- Ferdsel (1 registrert strek)
- Middels ferdsel (2 registrerte streker)
- Mye ferdsel (3 eller flere registrerte streker)

Ved å behandle dataene på denne måten, sikrer vi både personvern og en oversiktlig kategorisering av veiene basert på registreringene i barnetråkk.

Utfordringer i behandlingen av innsamlet data

Når elevene tegner eller registrerer en linje, har de muligheten til å merke om veien de har tegnet er en skolevei eller en vei de bruker i fritiden, for eksempel til å besøke venner eller familie. En svakhet ved at elevene selv må merke om det er en skolevei eller ikke, er at de må gjøre dette hver gang de tegner en skolevei. Det er lett å glemme å merke av for skolevei, og dermed må vi ta hensyn til dette når vi behandler og arbeider med dataen i etterkant. Derfor har vi valgt å ikke skille mellom skole- og fritidsvei basert på elevenes merking.

Ved å ikke skille mellom skole- og fritidsvei, forenkler vi behandlingen av dataen og unngår potensielle feil eller manglende merking. Dette sikrer en mer pålitelig og effektiv analyse av barnetråkkdataene i etterkant.

Visualisering av resultater

For å presentere dataen på en grafisk og visuelt tiltalende måte, har vi valgt å bruke PowerPoint for å lage illustrasjoner. Vi har videreført bruken av klistermerkene som er karakteristiske for barnetråkkmetoden, og dette bidrar til å skape gjenkjennelighet og sammenheng i presentasjonene våre.

Når det gjelder fremstillingen av dataen i kart, er dette et arbeid som vi foreløpig ikke har fullført. Det jobbes med å utvikle en visuell presentasjon av barnetråkkdataene i kommunens kartløsning. Dette vil gi en mer omfattende og tilgjengelig visning av barnas bruk av områdene i kommunen.

Ved å bruke ArcGIS Pro, kvalitetssikre dataen, presentere den grafisk i PowerPoint og arbeide med å lage et interaktivt kommunekart, sikrer vi en grundig analyse og presentasjon av barnetråkkdataene. Dette gir oss verdifull innsikt i barnas aktiviteter og preferanser i nærmiljøet, og vil bidra til mer informerte beslutninger og bedre planlegging av fremtidige tiltak og forvaltning av områdene.

Følgende kategorier er benyttet i visualiseringen:



POSITIVE



Liker



Ønske



Fin bygning



Fin park



Fin skog



Fint sted



Fin utsikt

NEGATIVE



Misliker



Vil endre



Mørkt



Støy



Søppel



Trafikk



Utrygg

AKTIVITETER



Lekeplass



Møteplass



Ballspill



Syking



Svømming



Skateboard



Ski



Aking



Skøyter

Oversikt over de ulike klistermerkene barna kunne velge når de registrerte kvaliteter med forskjellige områder.
Illustrasjon: Barnetrakk.no (Bilde 3 i referanselisten)

3. Resultater

Resultatene fra barnetråkkregistreringene viser at skoleelevene generelt har en positiv oppfatning av sitt nærområde. Samtidig fremkommer det klart og tydelig fra registreringene at det finnes konkrete steder hvor mange barn opplever ubehag eller mistrivsel av ulike årsaker. Dette kan f.eks. være at områdene er skumle, mørke eller at det er mye trafikk.

Generelt sett kan vi fra ut fra registreringene se at mange av skoleelevene benytter seg av de samme veiene både til og fra skolen og på fritiden. Skolene utgjør en tydelig og attraktiv arena både i skolens regi og utenom skoletid, noe som underbygger dens viktige funksjon som samlingssted/møteplass blant barn og unge. Videre vises steder i kommunen som gjentatte ganger er blitt registrert av skoleelevene, og som derfor betegnes som særlig populære og ofte besøkte områder.

Holta og Møglestuhallen

Registreringene viser at mange sykler eller går opp til Holta og Møglestuhallen. Ved Møglestuhallen er svømming og håndball spesielt registrert. Ved Holta er det mange som går på fotballtrening, og noen sier at det er deres favorittplass i Lillesand. Noen kommenterer at området er mørkt og lite opplyst.



Foto: Christian Nørstebø (Lillesands-Posten)



Foto: Roald Hermansen (Hovdingen.no)

Høvåg stadion

I Høvåg ser vi at idrettsbanen er en viktig møteplass, og mange spiller fotball der sammen. Mange beveger seg langs Hæstadveien og Høvågveien opp til Høvågekrysset. Det er flere kommentarer om fine skogsområder og gode tursteder. Registreringene viser også at flere bader i Flørndalstjønnen og Naudodden.

Lillesand sentrum

I Lillesand sentrum ser vi mange registreringer, spesielt på Tomta og SN-Hansen parken, som får positive klistermerker som "liker" og "fin park". Mange liker å være ved Springvannstemmen, både om sommeren og når de går på skøyter om vinteren. Lillesand senter er også en møteplass der barn og unge "henger med venner".



Foto: Tora Løland (Visitorslandet.no)



Foto: Heidi Løland-Andersen (Visitorslandet.no)

Langedalstjønna

Bading er en populær aktivitet, og Langedalstjønna har mange registreringer. Folk skriver at det er et flott sted å bade.

Skateparken

En annen registrert aktivitet er skating og sykling på skateparken ved Tunveien. Mange kommenterer at det er mye søppel og at skateparken trenger bedre lys og utstyr. Noen sier at de trenger en skatehall så de slipper å reise til Kristiansand hele tiden.



Foto: Lillesand kommune (Visitorslandet.no)



Foto: Kristian Fahsing
(Kommuneplanens samfunnsdel 2018-2030)

Søppel / manglende belysning / trafikk

Det er også noen negative kommentarer som omhandler områder med mye søppel, manglende belysning eller trafikkproblemer. Trafikkrelaterte kommentarer omhandler steder der bilene kjører for fort eller ved manglende fotgjengeroverganger. Søppel er registrert både i sentrumsnære områder, spesielt rundt bedrifter, og i naturen. Langs de mest brukte ferdselsårene er det områder som oppleves mørke og skremmende.

3.1 Lillesand sentrum

Resultatene av barnetråkkregistreringene, utført av Borkedalen skole, Brentemoen skole og Tingsaker skole, fokuserer hovedsakelig på Lillesand sentrum. Generelt sett avslører funnene fra registreringene at Lillesand sentrum har flere områder hvor barn og unge er aktive og tilbringer tid. Aktiviteter som aking, ballspill, langrenn, skating og sykling finner primært sted i Holta-området og på skolene, mens bading og skøyting skjer ved Langedalstjønna, Springvannsstemmen og Borkedalsstemmen. Det er flere som bruker Lillesand senter som møteplass. De har også identifisert og dokumentert områder som er flotte for turer og opphold, samt vakre skogsområder med panoramautsikt som gir en følelse av fred og glede. Samtidig bringer sentrum også med seg aspekter som barn og unge oppfatter som negative. Problemer som forsøpling, smale og utrygge veier, veier uten belysning som gjør det vanskelig og skummelt for elevene å bevege seg, samt intens trafikk langs visse strekninger, utgjør utfordringer. Videre blir steder i Lillesand sentrum som skoleelevene gjentatte ganger har

registrert, synliggjort. Disse områdene kan derfor betegnes som spesielt populære og ofte besøkte områder.

Vedlagt følger et eget kart over barnetråkkregistreringene i Lillesand sentrum (Se vedlegg 2).

Borkedalen skole

Registreringene viser at mange benytter seg av skolen både i skoletiden og på fritiden. Skolen fungerer som en sosial møteplass for barn og unge, samt drive med aktiviteter som ballspill i ballbingen. Barn og unge er også positive til naturen i og i nærheten av skolen. Skogen like ved skolen blir brukt til både aking og annen lek.



Foto: Lillesand kommune



Foto: Lillesand kommune

Brentemoen skole

Elevenes registreringer viser at skolen er et populært sted for mange å møtes både i løpet av skoledagen og på fritiden. Elevene inntrykk av skolebygningen er positiv, men de observerer også forsøpling som preger skolegården.

Tingsaker skole

Flere av elevene bruker skolen som en sosial møteplass både i skoletiden og på fritiden. Her skater man med venner, aker og møtes bare for å henge. Inntrykket til elevene er at skolen og skoles område er et fint sted, men mener at søppel preger skolegården.



Foto: Christian Nørstebø (Lillesands-Posten)



Foto: Lillesand kommune

Borkedalsstemmen

Registreringene viser at mange av elevene er aktive i området rundt Borkedalsstemmen. Om vinteren bruker de stedet til skøyting, mens sommeren lokker med bading. Mange liker også å gå på tur rundt Borkedalsstemmen for å nyte naturen og den vakre skogen. Samtidig avslører registreringene også negative sider ved området, som forsøpling, skumle personer og mangel på belysning langs veiene, som gjør det vanskelig og litt utrygt å ferdes der.

Lillesand Senter

Lillesand Senter er en viktig sosial møteplass for barn og unge. Mange liker å henge og leke her med venner, og liker godt både stedet og bygningen. Samtidig viser barnetråkkregistreringene negative sider med senteret slik som forsøpling og mye biltrafikk. Elevene har også uttrykt et ønske om flere spisesteder og klesbutikker.



Foto: Ukjent (Alti.no/lillesand-senter)

3.2 Høvåg

Generelt sett viser funnene fra barnetråkkregistreringene ved Høvåg skole at det er flere områder hvor barn og unge er aktive og tilbringer tid. Aktiviteter som aking, bading, skøyting, skating og fotball er populære blant dem. De har også identifisert områder som er flotte for turer og piknik, samt vakre skogsområder som gir glede. Samtidig står de også overfor noen utfordringer som høy bilhastighet, forsøpling, områder som føles utrygge og mye trafikk blir særlig tydelige. Nedenfor vises steder i Høvåg som skoleelevene gjentatte ganger har registrert, og som derfor kan betegnes som spesielt populære og ofte besøkte områder.

Vedlagt følger et eget kart over barnetråkkregistreringene i Høvåg (Se vedlegg 3).

Høvåg skole

Registreringene viser at mange benytter seg av skolen både i skoletiden og på fritiden. Skolen fungerer som en sosial møteplass for barn og unge kan møte hverandre, samt drive med aktiviteter som fotball og skating. I skogen sørvest for Høvåg skole er det registrert en positiv kvalitet hvor skoleeleven syntes det er en «fin skog og fin sti».



Foto: Christian Nørstebø (Lillesands-Posten)



Foto: Roald Hermansen (Hovdingen.no)

Høvåg stadion

Idrettsbanen er en viktig møteplass, og mange spiller fotball der sammen. Mange beveger seg langs Hæstadveien og Høvågveien opp til Høvågkrysset.

Isefjærfjorden

I Isefjærfjorden har skoleelevene registrert aktiviteter som bading på sommerstid og skøyting på vinterstid. Området blir brukt både i skoletiden og på fritiden, og er et populært sted blant barn og unge.



Foto: Google maps, mai 2023 (maps.google.com)



Foto: Google maps, mai 2023 (maps.google.com)

Hæstadveien / Indre Årsnes (trafikk)

Den lokale dagvarebutikken i Indre Årsnes er en mye brukt møteplass blant barn og unge i Høvåg. Barnetråkkregistreringene viser likevel at området har sine negative siden. Blant annet kjører bilene altfor fort og det forekommer søppel langs veien. En av elevene har kommentert at «*det er masse søppel i en skråning like ved veien*».

4. Barnetråkk i fremtiden?

Barnetråkk er registreringer som er gjort av barn, og representerer derfor barnas oppfatninger av veier og områder, og ikke hva voksne måtte mene er at er best for barn. Derfor er det dette viktig informasjon, i tillegg til voksnes kompetanse og vurderinger av barns behov.

Bruken av områder og veier endrer seg blant annet med samfunnsutvikling, trender og utbygging. Barnetråkk bør derfor gjennomføres med jevne mellom, f.eks. annethvert år, og det bør jobbes for å få dette inn i et årshjul. Når barnetråkk skal gjennomføres bør det komme som et pålegg og ikke en frivillig ordning, slik at skolelederne må prioritere å finne klasser som kan gjennomføre barnetråkk. På denne måten vil man unngå geografiske forskjeller i barnetråkkregistreringene.



Referanser

Bilder og illustrasjoner

Bilde nr.	Kilde
Bilde 1:	Foto: Lillesand kommune (2022)
Bilde 2:	Barnetråkk i Lillesand kommune [Illustrasjon/utklipp]. (2023). Hentet fra https://www.barnetrakk.no/
Bilde 3:	Barnetråkk Testskole/Demo [Illustrasjon]. (2023). Hentet fra https://kartiskolen.no/bt/demo/
Bilde 4:	Flere feil: Lillesand Stadion følger ikke forurensningsloven [Bilde]. (2022). Hentet fra https://www.lp.no/nyheter/i/Po6j76/brudd-paa-forurensningsloven-i-holta
Bilde 5:	Høvåg stadion [Bilde]. (u.å.). Hentet fra https://www.hovdingen.no/hovag-stadion
Bilde 6:	S.N. Hansens park Lillesand [Bilde]. (2023). Hentet fra https://dk.visitorlandet.com/kristiansand/listings-kristiansand/s-n-hansens-park/20759/
Bilde 7:	Langedalstjønna badeplass i Lillesand [Bilde]. (u.å.). Hentet fra https://www.visitorlandet.com/lillesand/opplevelser/lillesand-byen-med-alle-badeplassene/
Bilde 8:	Skateparken i Lillesand [Bilde]. (2023). Hentet fra https://www.visitorlandet.com/listings/skatehall-i-lillesand/21047/
Bilde 9:	Lillesand er ikke et askebeger [Bilde]. (2018). Hentet fra https://www.lillesand.kommune.no/getfile.php/4627561.2658.nkpspuailitlj/Kommunep lan+samfunnsdel+2018-2030.pdf
Bilde 10:	Skolebilde. Foto: skolen [Bilde]. (u.å.). Hentet fra https://www.borkedalen.no/?artID=3522&navB=1
Bilde 11:	Brentemoen [Bilde]. (u.å.). Hentet fra https://www.brentemoen.no/index.php?pageID=1
Bilde 12:	Tingsaker skole [Bilde]. (2021). Hentet fra https://www.lp.no/nyheter/i/a7rdkd/innfoerer-gult-nivaa-paa-skolen
Bilde 13:	Foto: Lillesand kommune (2023)
Bilde 14:	Velkommen til Lillesand Senter [Bilde]. (u.å.). Hentet fra https://alti.no/lillesand-senter/finn-veien/
Bilde 15:	Høvåg skole: Elevene ved Høvåg skole kan glede seg til ferdigstillingen og oppgraderingene av skolens ballbinge og skatepark [Bilde]. (u.å.). Hentet fra https://www.lp.no/nyheter/i/OrRj5O/faar-stoette-til-utbedringer
Bilde 16:	Høvåg stadion [Bilde]. (u.å.). Hentet fra https://www.hovdingen.no/hovag-stadion
Bilde 17:	Google maps [Bilde]. (2023). Hentet fra https://www.google.com/maps/@58.1612089,8.219852,16.25z?entry=ttu
Bilde 18:	Google maps [Bilde]. (2023). Hentet fra https://www.google.com/maps/@58.1612089,8.219852,16.25z?entry=ttu

Nettsider

Universitetet i Bergen. (2023). *Barnetråkk*. Hentet fra <https://www.barnetrakk.no/>





Lillesand kommune

