

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR SKOLENE I LILLESAND KOMMUNE.

Ordensreglementet er gitt med hjemmel i lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) §9 A-10 og -11.

Innledning

§ 1 Formål

Lillesandskolen skal preges av et konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene opplever seg selv som verdifulle deltagere, og som medansvarlige for et godt fellesskap der verdier som inkludering, respekt og toleranse blir vektlagt. Gode relasjoner mellom alle aktørene i skolen er nødvendig for et godt læringsutbytte.

Normer og regler er til for å verne skolens verdier. Ordensreglementet skal sammen med forebyggende arbeid beskytte et inkluderende læringsmiljø. Ingen innenfor fellesskapet skal føle seg utenfor. Skolene skal ha en god beredskap for at grensene for akseptabel atferd følges.

At elever blir utsatt for krenkende atferd, skal ikke aksepteres i Lillesandskolen. Den enkeltes opplevelse av hva som krenker, er avgjørende i arbeidet for med et inkluderende fellesskap.

§ 2 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter grunnskolen og SFO i Lillesand kommune. Ordensreglementet inneholder regler om orden og oppførsel, regler om hvilke tiltak som skal kunne brukes når elever bryter reglementet og regler om framgangsmåten når slike saker skal behandles.

Ordensreglene gjelder for elevene i skoletiden, på SFO/leksehjelp, på skolens områder, på skoleveien, på turer og øvrige arrangementer i skolens regi.

Skolen plikter å gjøre elever og foresatte kjent med dette ordensreglementet.

§ 3 Delegasjon

I tillegg til dette kommunale ordensreglementet **gis den enkelte skole ved skolens rektor rett til å vedta nødvendige tilleggsbestemmelser i henhold til lokale forhold.** Slike lokale tilleggsbestemmelser må være i samsvar med intensjonen i det kommunale ordensreglementet. Det kommunale ordensreglementet er overordnet den enkelte skoles lokale regler.

Regler og konsekvenser ved regelbrudd

§ 4 Regler for orden og oppførsel:

Lillesandskolen skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Det er derfor viktig at alle bidrar til å skape et godt læringsmiljø for både elever og ansatte på den enkelte skole.

Dette oppnår vi ved at alle:

- a) arbeider aktivt for å motvirke og stanse krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, vold, seksuell trakassering, rasisme, utestenging eller uthenging på skolen eller på skoleveien. Dette gjelder også enkeltstående krenkende ord eller handlinger.
- b) viser hensyn og respekt for andre og deres eiendeler. Unngår farlig lek og aktiviteter.
- c) holder arbeidsro i timene og møter presis til timer og avtaler. Hjelper hverandre og følger de beskjeder som blir gitt av en voksen på skolen.
- d) gjør skolearbeidet til avtalt tid, og har med seg det de trenger til skolehverdagen.
- e) ikke fusker i skolearbeidet

- f) bare bruker mobiltelefon, smartklokke, nettbrett, ipad og andre tekniske hjelpemidler, med lyd- og kameramuligheter i opplærings situasjoner dersom skolen har gitt tillatelse til dette
- g) har tillatelse fra lærer og foresatte før vi fotograferer og tar lydopptak i skoletiden
- h) holder orden og tar vare på alt som tilhører skolen, inne og ute, og behandler skolebøker og annet undervisningsmateriell pent
- i) tar ansvar for egne eiendeler
- j) ikke tar med gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar på skolen. Dette gjelder også våpenetterligninger.
- k) ikke forlater skolens område uten tillatelse

§ 5 Fravær

Elevene har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Ved sykdom skal skolen ha beskjed så raskt som mulig. Ugyldig fravær vektlegges når ordens karakteren settes (gjelder 8-10). Elevens foresatte skal varsles ved ugyldig fravær.

Når det er forsvarlig, kan skolen etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil 2 uker (opplæringsloven § 2-11). Det innvilges normalt ikke mer enn 10 dager permisjon i et skoleår.

§ 6 Internett

Skolens internetttilgang skal som hovedregel bare brukes til opplæringsformål. Denne regelen er ikke til hinder for at internett kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte opplæringen. Kommunen har felles nettvettregler, og fastsetter konsekvenser ved regelbrudd som er i samsvar med formålet i ordensreglementet.

§ 7 Rusmidler

Det er ikke tillatt å ta med eller bruke tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler i skoletiden.

Skolen skal beslaglegge rusmidlene. Tobakk, snus og alkohol overlates til foresatte, ulovlige rusmidler til politiet.

§ 8 Elevinitierte arrangementer

Elevinitierte arrangementer kan gjennomføres hvis de er godkjent av rektor

§ 9 Konsekvenser ved regelbrudd – sanksjoner

Alle konsekvenser ved regelbrudd skal være av en slik art at elevene forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene, og eleven skal hvis det er mulig få anledning til å gjøre opp for seg.

Regelbrudd ønskes i første omgang å løses ved samtale og avtaler.

Ved regelbrudd kan skolen:

- a) gi muntlig/skriftlig advarsel
- b) mekling, avtaler og oppfølgingsamtaler
- c) kontakte hjemmet og involvere foresatte
- d) gi pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging og lignende)
- e) kreve tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler og/eller for å utføre pålagte oppgaver.
- f) beslaglegge ulovlige gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på personer, bygninger eller inventar.

- g) rektor kan delegere til lærer å vise bort elever fra klassen/gruppen inntil 2 klokketimer. (skolen har som ellers ansvar for nødvendig tilsyn med eleven)
- h) vise bort for resten av skoledagen etter rektors avgjørelse. Foresatte til elever på 1.-7. trinn skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen (opplæringsloven).

Elever på de laveste trinnene utvises normalt ikke.

Dette gjelder også som hovedregel for elever på u-trinnet.

h) ved alvorlige enkelthendelser eller gjentatte brudd på reglementet vise eleven bort fra skolen for lenger tid enn resten av dagen (inntil 3 dager, gjelder kun for 8-10.trinn), etter rektors avgjørelse.

i) sende en elev hjem fra skoletur i henhold til bortvisningsreglene i punkt f, g og h.

j) bytte klasse midlertidig eller permanent

k) i helt spesielle tilfeller kan kommunen vedta et midlertidig eller permanent skolebytte (opplæringsloven § 8-1). Kommunalsjefens avgjørelse.

Brudd på ordensreglementet kan få betydning for karakteren i orden og oppførsel (gjelder 8-10). Foresatte skal varsles på forhånd jfr. forskrift til opplæringsloven § 3-5 til § 3-7.

§ 10 Skade/hærverk

Ved skade eller hærverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter dette reglementet, også bli erstatningsansvarlig (skadeerstatningslovens § 1-1)

Foresatte kan bli erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2 for inntil kr. 5.000.

Eleven kan også bli stilt til erstatningsansvar for skade på andres eiendeler (se ellers kommunens retningslinjer for tingskadeerstatning)

Eleven kan gis anledning til å utbedre skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig.

§ 11 Straffbare forhold

Straffbare forhold meldes til politiet.

§ 12 Fremgangsmåte ved vedtak om tiltak og sanksjoner

Eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttes sanksjoner eller treffes vedtak som nevnt under § 9 og § 10. Ved alvorlige regelbrudd der det er aktuelt å beslutte sanksjoner som nevnt i § 9 punktene h, i, j og k, skal vedtak fattes etter forvaltningslovens § 2 (enkeltvedtak). Elevens foresatte skal ha rett til å uttale seg før vedtak fattes.

Vedtaket kan påklages av foresatte etter forvaltningsloven § 28. Fristen for å klage er 3 uker fra det tidspunkt de foresatte har mottatt enkeltvedtaket, jf. forvaltningsloven § 29.

En eventuell klage rettes til skolen som har fattet enkeltvedtaket.

Dersom skolen finner å ikke kunne omgjøre vedtaket, eller gi klager medhold, sendes klagen til Fylkesmannen i Aust- og Vest Agder som er endelig klageinstans.

Det er bare den eleven eller de elevene som har gjort seg skyldig i reglementsbrudd, som kan refses. Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Definisjoner

Det er viktig å være enig om hva vi definerer som krenkende atferd. Under er det listet opp de definisjonene som vi legger til grunn for dette regelverket.

- **Mobbing** er bevisste negative handlinger fra en eller flere personer som har en tendens til å gjenta seg og som retter seg mot en person som har vanskelig for å forsvare seg (ubalanse i makt). (Dan Olweus)
- **Diskriminering** innebærer at en person blir dårligere behandlet eller trakassert, for eksempel på grunn av kjønn, seksuell legning, funksjonsdyktighet, trosbekjennelse, hudfarge, nasjonal eller etnisk opprinnelse. Diskriminering kan både være direkte og indirekte.
- **Rasisme** omfatter diskriminering på grunnlag av «rase», hudfarge eller nasjonalt eller etnisk opphav.
- Med **vold** mener vi at noen bruker fysisk eller psykisk makt, samt sosiale medier for å skade andre.
- Med **utestenging** mener vi å bli holdt utenfor en gruppe eller klasse der en har naturlig tilhørighet.
- Med **uthenging** mener vi krenkende ord og negativ omtale også på internett eller sosiale medier